

Reunión de padres, 2016

PRIMARIA
6to AÑO

PROYECTO DE INGLÉS

AGENDA

- Evaluación Trinity en el mapa curricular del Proyecto de Inglés.
- Perfil del alumno a fin de sexto año.
- Breve descripción del examen.
- Relevancia del examen para el proyecto de inglés del Colegio: sistema de grados.
- Perfiles de grado.
- Etapas de la evaluación.
- Criterios de evaluación.
- Ayudas desde casa.
- Evaluación internacional, evaluación interna.

Kennedy	NIVELES	Cambridge Trinity College	CEF
Ciclo Inicial	inicial		
Primaria: 1° a 3°			A2 (usuario básico)
Primaria: 4°a 6°	elemental pre-intermedio	GESE TRINITY	
Secundaria: 1° y 2°	intermedio		B1 (usuario independiente)
Secundaria: 3° a 4°		F.C.E.	B2 (usuario independiente)
Secundaria: 5° a 6°	Competencias bilingües	I.G.C.S.E. <ul style="list-style-type: none"> ■ Business ■ Literature 	C1- C2 (usuario competente)

PERFIL DEL ALUMNO

COMO USUARIO DE LA LENGUA INGLESA

A FIN DE 6TO AÑO PRIMARIA

- **A fin de sexto año los alumnos pueden comunicarse en inglés en situaciones cotidianas con fluidez y eficiencia. Entienden la lengua oral y son pocos los alumnos que requieren cierta tolerancia y colaboración de parte del hablante. La mayoría de los alumnos logra comprender y reaccionar con bastante espontaneidad y responder adecuadamente.**
- A nivel de escritura se esperan textos comunicativos, aunque la sensibilidad para detalles de registro, precisión formal y adecuación léxica todavía no están logrados. Dichos procesos están en plena construcción.
- Algunos alumnos necesitan del espacio de **WORKSHOP** (taller de inglés) para consolidar la fluidez y precisión en el uso de la lengua esperados para el grado.

TRINITY COLLEGE EXAMINATION

Consiste en una entrevista con un docente delegado del Trinity College en la cual se desarrolla una conversación sobre temas cotidianos y la presentación de un tema preparado de antemano por el alumno.

TRINITY COLLEGE EXAMINATION

Esta propuesta de evaluación ofrece la posibilidad de presentar a los niños a entrevistas de mayor o menor complejidad y exigencia lingüística, dependiendo de los niveles en el manejo de la lengua alcanzados por los mismos a lo largo de su escolaridad, así como de su madurez.

A estos niveles de complejidad que presenta la entrevista se los denomina **GRADOS.**

PERFILES DE GRADO

- Cada grado está definido por un conjunto de **competencias** (contar una anécdota, hablar sobre sus planes) y **formas lingüísticas** (comparaciones, formas verbales). Además cada grado sugiere una serie de **áreas temáticas** que el alumno debe poder manejar en la etapa de conversación de su examen.

ETAPAS DE LA EVALUACION

- 1) **Segunda quincena de MAYO**: primera entrevista oral. Diagnóstico y pronóstico de evolución (trabajo en clase, aplicación al trabajo, motivación, manejo del estrés en situaciones de evaluación, aptitud para el aprendizaje de idiomas, estrategias desarrolladas y puesta en juego de las mismas) .
- 2) **última quincena de JULIO**: Seguimiento personalizado del proceso de preparación del tema y nuevas entrevistas individuales. Definición del grado adecuado para cada alumno. Recomendaciones del Colegio a los padres y proceso de inscripción.
- 4) **Última quincena de OCTUBRE**: oral final que reproduce el intercambio que tendrán el día del examen. Control de que los niños están estudiando de acuerdo a lo esperado.
- 5) **Primera quincena de NOVIEMBRE**: Examen.

¿Cómo definimos los grados?

- Grado de **familiaridad** que tienen con la lengua inglesa. Qué tan **naturalmente producen las formas lingüísticas** esperadas.
- Grado de **aplicación al estudio**.
- **Receptividad** a correcciones docentes.
- CAPACIDAD de trabajo **AUTÓNOMO**.
- Manejo del **estrés** en las entrevistas de evaluación.

AYUDA DESDE CASA

- **Selección de tema.** Que motive al niño y que ofrezca oportunidades de descubrir cosas nuevas.
- **Selección de materiales** visuales (fotos) y de información.
- Atención a **plazos de entrega** de borradores y re-escritura de los mismos.
- Atención a **prolijidad y orden de los materiales en el portfolio.**
- **Escucha** de los temas de los alumnos. Control del tiempo dedicado a la lectura, estudio y organización de sus materiales.

EVALUACIÓN INTERNA

- El Colegio propone esta instancia de evaluación por considerarla valiosa para el aprendizaje de los alumnos. Sin embargo, pensamos que la decisión última le corresponde únicamente a la familia, quien evaluará si presentará al niño al examen internacional o no . Es importante decir que el examen internacional tiene un costo.
- Para los padres que no tomen esta opción, el Colegio ofrece una evaluación final interna, con las mismas características pero sin costo.